



สิ่งที่คุณๆจะได้รับจากการเรียนจบ บทที่ 1



- ✓ รู้จักความหมายของ "จำนวนเฉพาะ" "ตัวประกอบ"
"ตัวประกอบเฉพาะ" "การแยกตัวประกอบ"
- ✓ หา K.S.M. ของจำนวนนับได้
- ✓ หา ค.ร.น. ของจำนวนนับได้
- ✓ ได้ฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เรื่อง K.S.M. และ ค.ร.น.

* 2 คำนี้ความหมายไม่เหมือนกัน ต้องระวัง!!



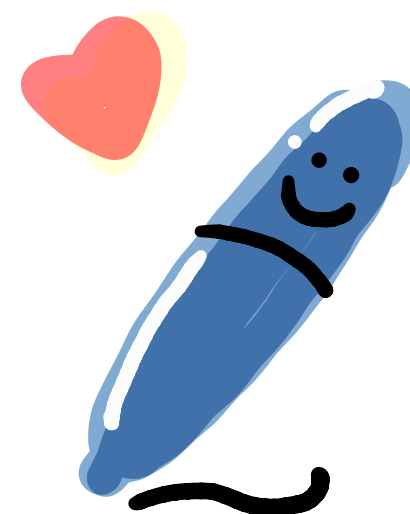
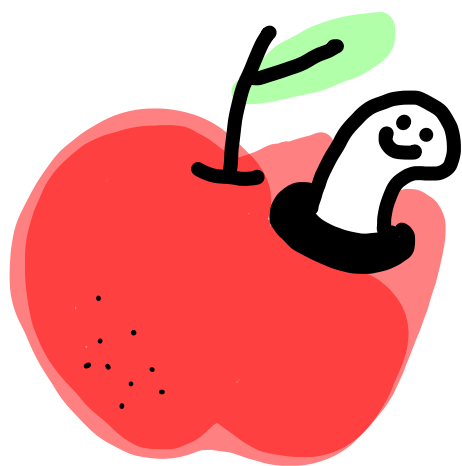
ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ



จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นๆ ลงตัว



การเขียนจำนวนนับนั้น ในรูปการคูณของ
"ตัวประกอบเฉพาะ"



ตัวประกอบ

คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นๆ ลงตัว

10

24

36

ตัวประกอบทั้งหมดของ 10

คือ

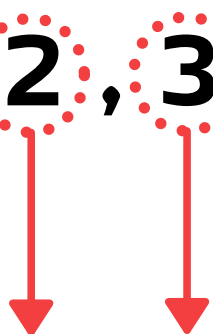
ตัวประกอบทั้งหมดของ 24

คือ

ตัวประกอบทั้งหมดของ 36

คือ

ตัวประกอบของ 24 คือ 1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 8 , 12 , 24



2 , 3 เป็นจำนวนเฉพาะที่เป็นตัวประกอบของ 24

หรือกล่าวได้ว่า 2 , 3 เป็น "ตัวประกอบเฉพาะ" ของ 24

การแยกตัวประกอบ

คือ การเขียนจำนวนนับนั้น ในรูปการคูณของ "ตัวประกอบเฉพาะ"

$$24 = 4 \times 6$$



$$24 = 2 \times 2 \times 6$$



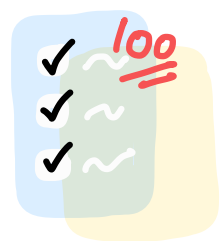
$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$24 = 2 \times 12$$



$$24 = 2 \times 6 \times 2$$





เทคนิคลับ!! ในการหาตัวประกอบทั้งหมดจากการแยกตัวประกอบ

ตัวอย่างเช่น 54

แยกตัวประกอบ

$$54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$$



ตัวประกอบทั้งหมด

ตัวประกอบทั้งหมดของ 54

คือ

แบบฝึกหัดที่ 1 : จงหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้

1. 22

2. 37

3. 46

ตัวประกอบทั้งหมดของ 22

คือ

ตัวประกอบทั้งหมดของ 37

คือ

ตัวประกอบทั้งหมดของ 46

คือ

4. 54

5. 68

6. 96

ตัวประกอบทั้งหมดของ 54

คือ

ตัวประกอบทั้งหมดของ 68

คือ

ตัวประกอบทั้งหมดของ 96

คือ

แบบฝึกหัดที่ 3 : จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตัวประกอบเฉพาะของ 29 ได้แก่

.....

2. ตัวประกอบเฉพาะของ 55 ได้แก่

.....

3. ตัวประกอบเฉพาะของ 62 ได้แก่

.....

4. ตัวประกอบเฉพาะของ 100 ได้แก่

.....

แบบฝึกหัดที่ 4 : จงแยกตัวประกอบโดยใช้การคูณ

1. 18

2. 32

3. 88

4. 124

3. 102

4. 156

