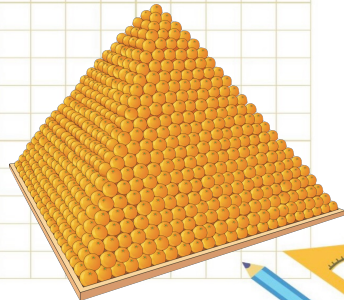


คณิตศาสตร์ ป.6

บทที่ 5 : แบบรูป

- แบบรูปและความสัมพันธ์
- การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

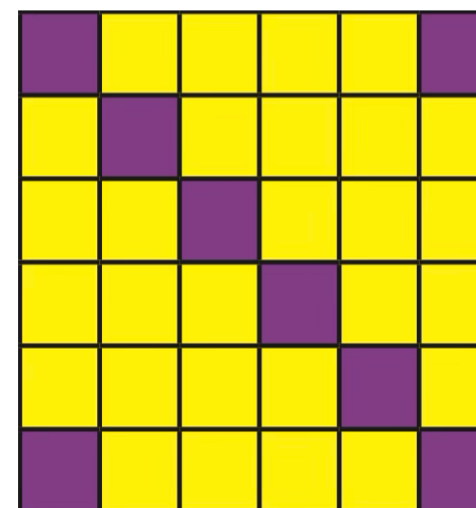
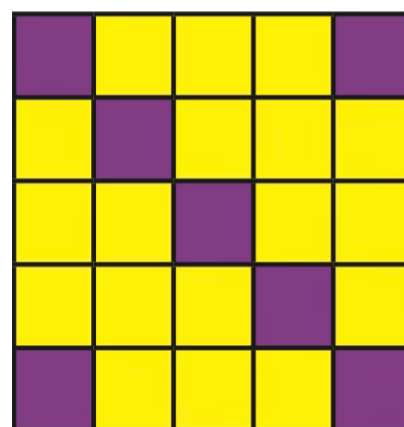
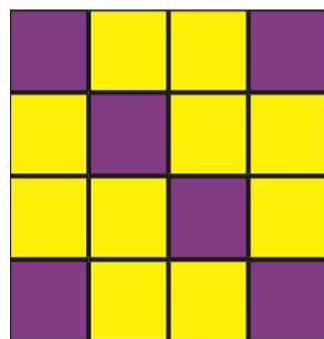
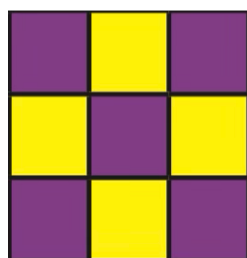




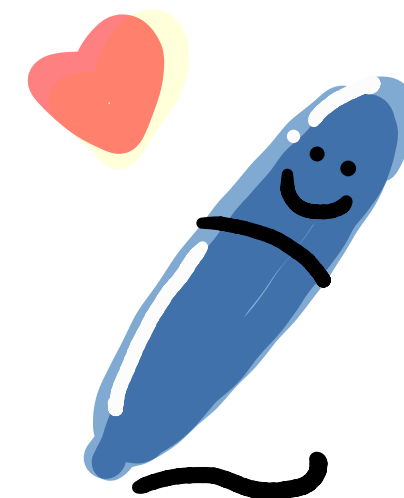
สิ่งที่คุณๆจะได้รับจากการเรียนจบ บทที่ 5



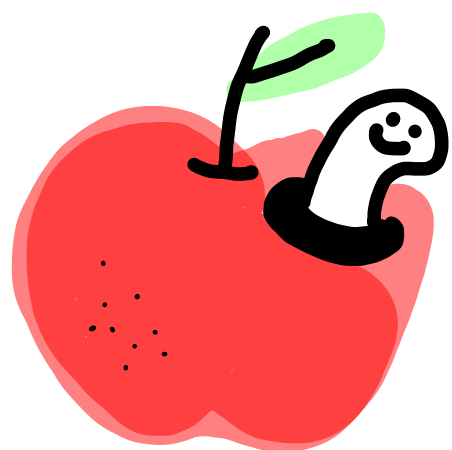
แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปและความสัมพันธ์ได้



แบบรูปและความสัมพันธ์



เป็นการฝึกสังเกต**การเปลี่ยนแปลงของตัวเลขหรือรูปภาพ** ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรในลำดับถัดๆไป



ตัวอย่างเช่น

3 9 15 21 ...

พิจารณาแบบรูปที่กำหนด พร้อมบอกจำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน

ตัวอย่างเช่น

121 113 105 97 ...

พิจารณาแบบรูปที่กำหนด พร้อมบอกจำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน

ตัวอย่างเช่น

576 288 144 72 ...

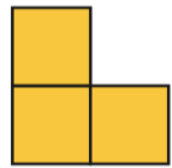
พิจารณาแบบรูปที่กำหนด พร้อมบอกจำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน

ตัวอย่างเช่น

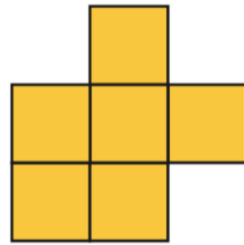
10 1,000 100,000 10,000,000 ...

พิจารณาแบบรูปที่กำหนด พร้อมบอกจำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน

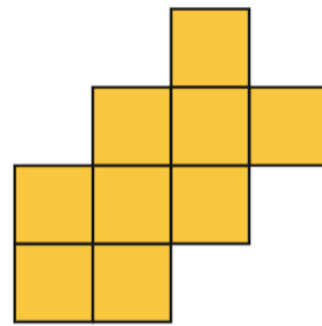
ตัวอย่างเช่น



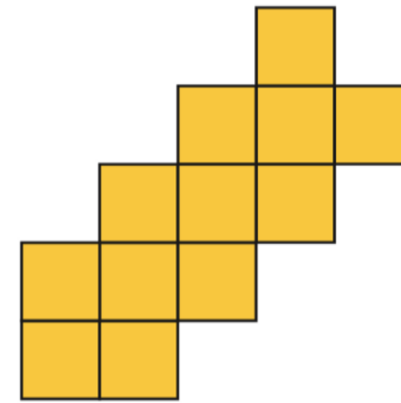
รูปที่ 1



รูปที่ 2



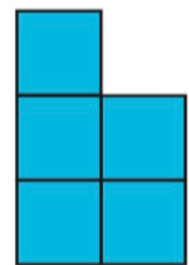
รูปที่ 3



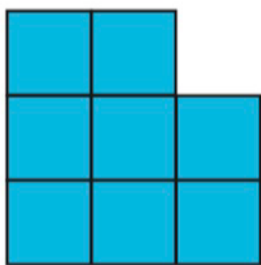
รูปที่ 4

รูปที่ 13 มี  ทั้งหมด รูป

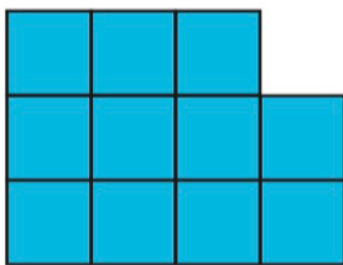
ตัวอย่างเช่น



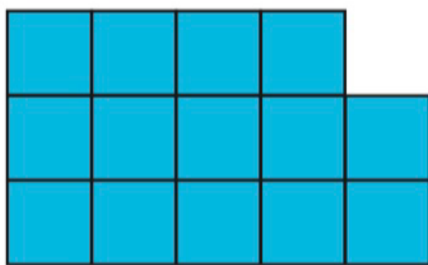
รูปที่ 1



รูปที่ 2



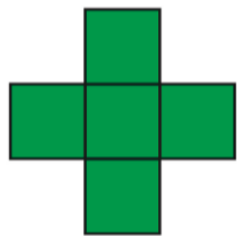
รูปที่ 3



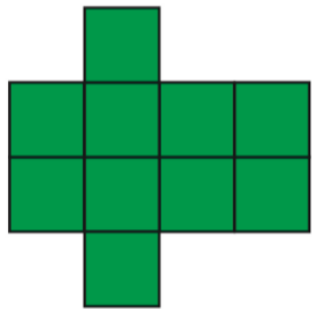
รูปที่ 4

รูปที่ 20 มี  ทั้งหมด รูป

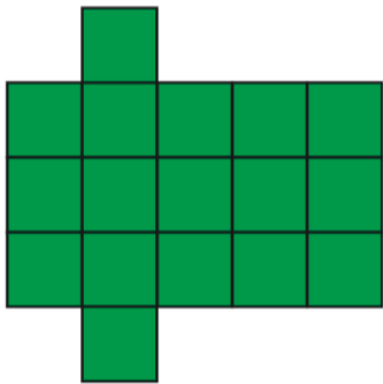
ตัวอย่างเช่น



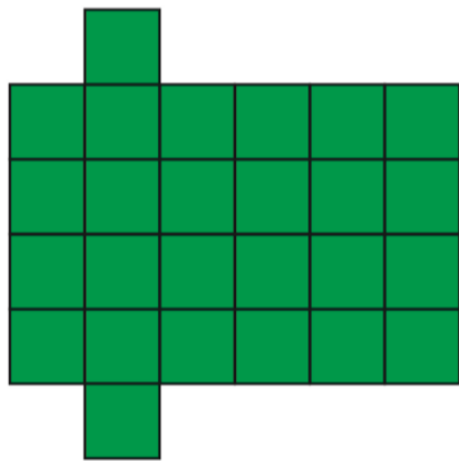
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

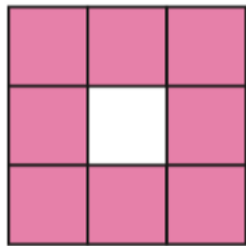


รูปที่ 4

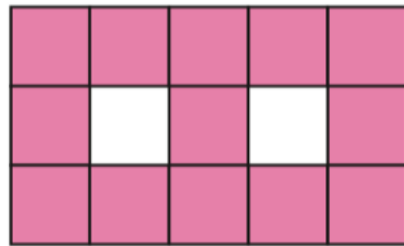
รูปที่ 9 มี 

ทั้งหมด รูป

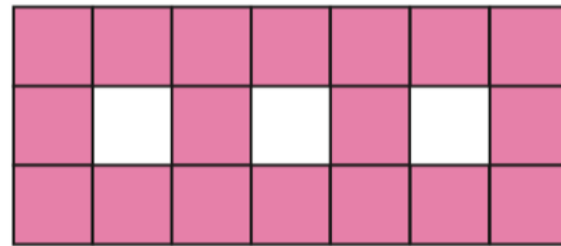
ตัวอย่างเช่น



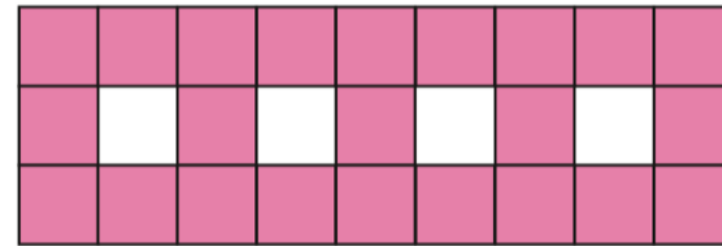
รูปที่ 1



รูปที่ 2

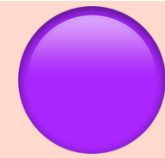


รูปที่ 3



รูปที่ 4

รูปที่ 10 มี  ทั้งหมด รูป



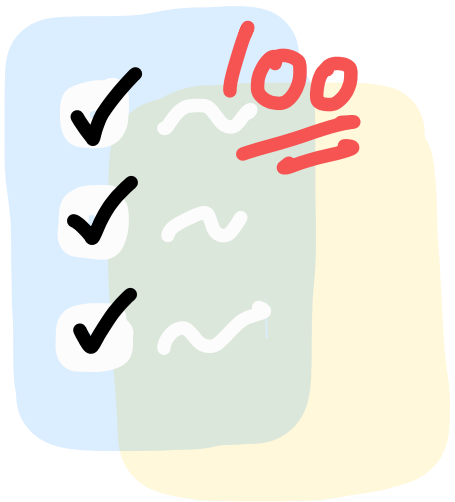
การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป



เริ่มมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

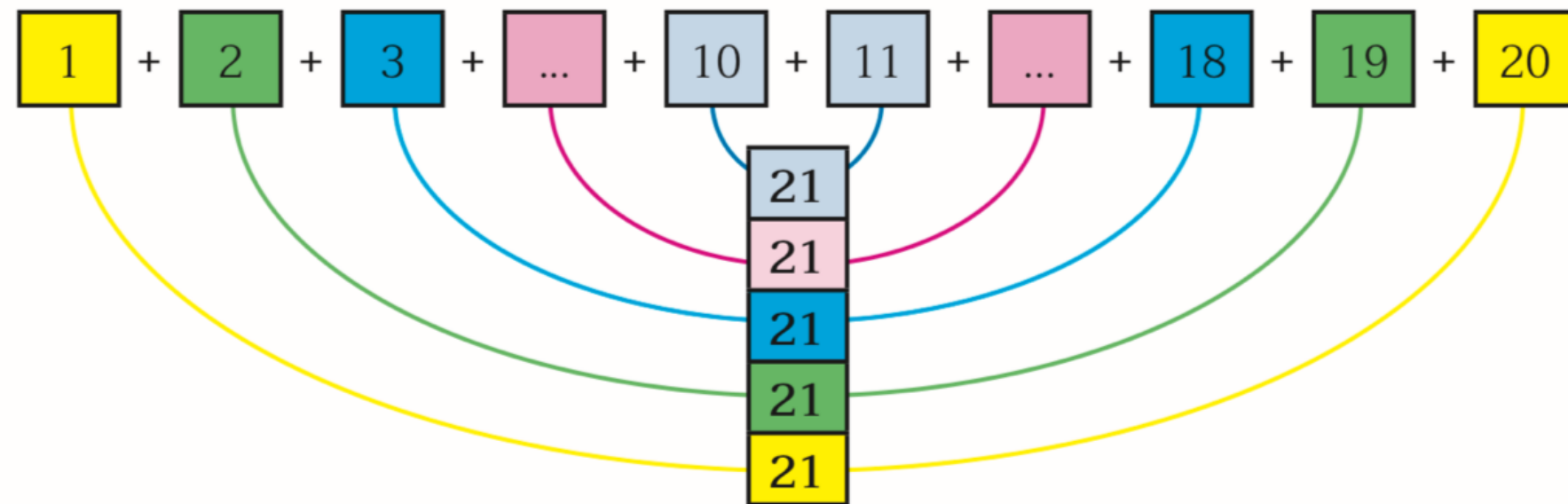
บางข้อดูผิวเผินอาจจะไม่รู้อาจจริงๆ แล้วใช้หลักการของแบบรูปเพื่อคำนวณหาคำตอบ

สิ่งสำคัญที่จะทำให้น้องๆ เก่งในบทนี้ คือ การฝึกโจทย์เรื่องแบบรูปที่หลากหลาย ฝึกเยอะๆ และจับหลักการของแต่ละข้อให้ได้



ตัวอย่างเช่น

วิธีหาผลบวกของจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง 20 อาจทำได้โดยหาผลบวกของจำนวนนับที่ละคู่
ที่มีผลบวกเท่ากัน ดังนี้



ตัวอย่างจาก ข้อสอบจริง โรงเรียนสวนกุหลาบ ปี68

จงหาผลลัพธ์ของ $24 + 26 + 28 + 30 + \dots + 96$ เท่ากับข้อใด

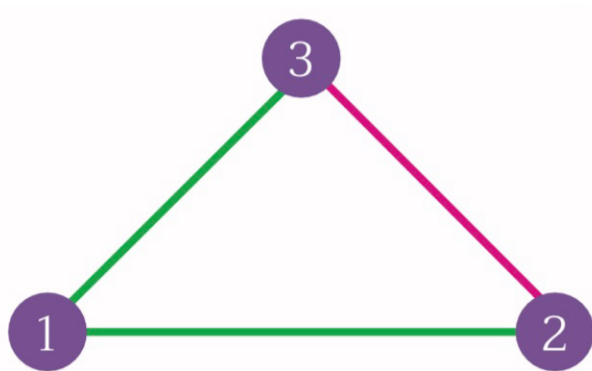
1) 2,200 2) 2,210 3) 2,220 4) 2,230

ตัวอย่างเช่น

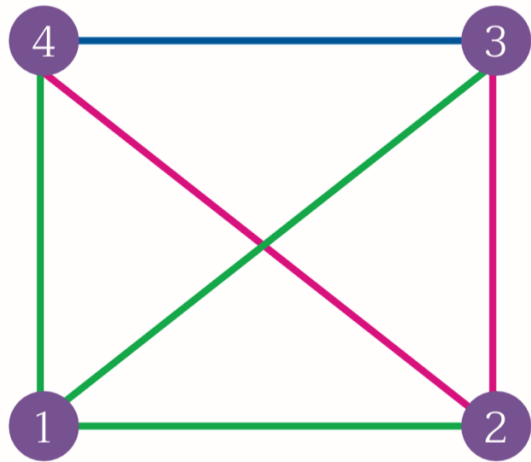
ในงานเลี้ยงสังสรรค์ มีคนมาร่วมงาน 7 คน ถ้าทุกคนที่มาร่วมงานจับมือทักทายกัน ทั้ง 7 คน จะจับมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง (ไม่จับซ้ำ)



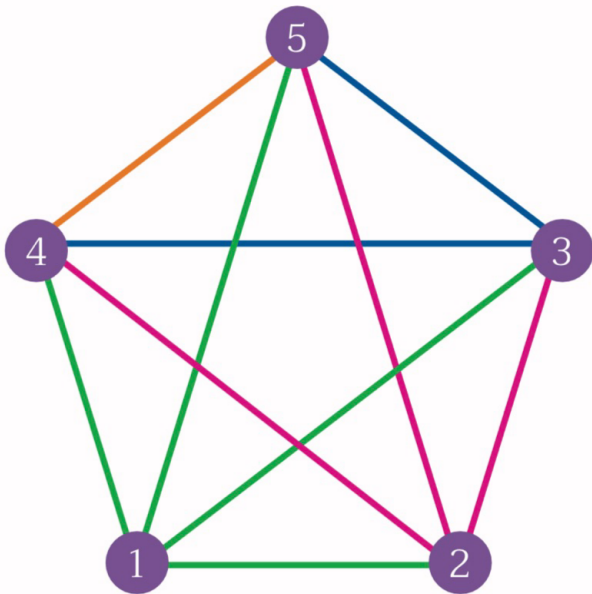
คน 2 คน
จับมือกัน 1 ครั้ง



คน 3 คน
จับมือกัน $2 + 1 = 3$ ครั้ง



คน 4 คน
จับมือกัน $3 + 2 + 1 = 6$ ครั้ง



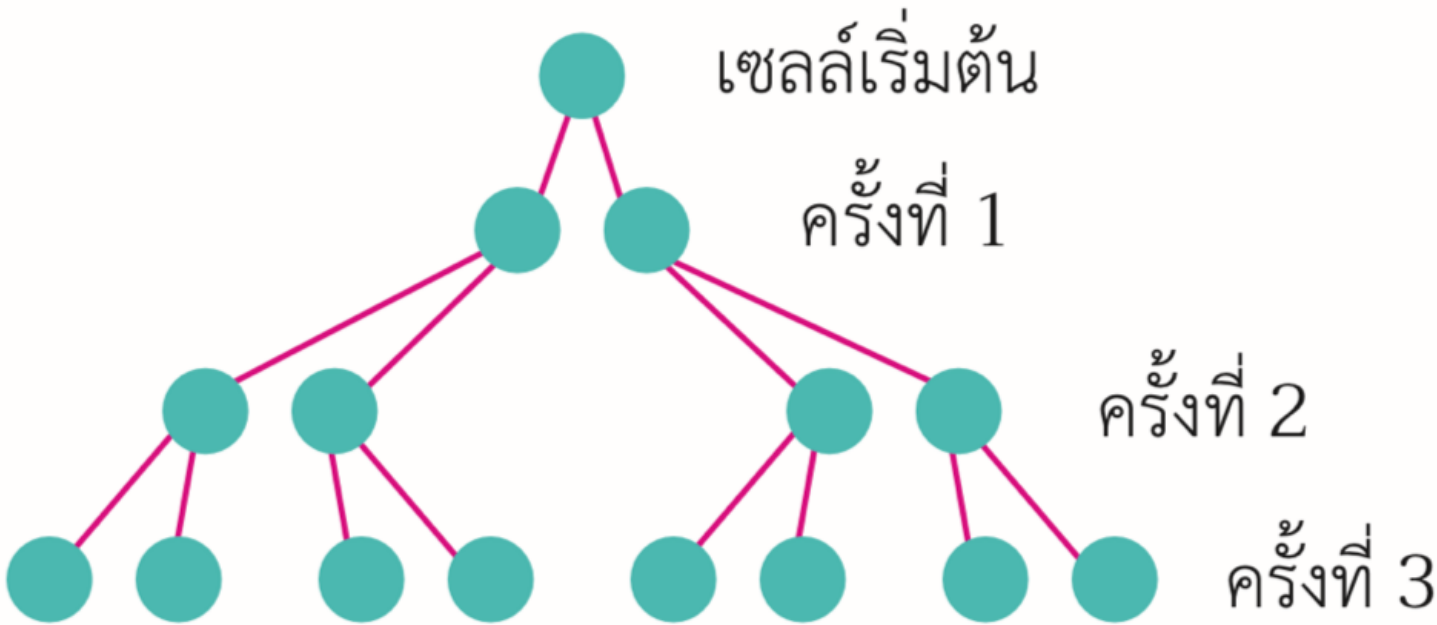
คน 5 คน
จับมือกัน $4 + 3 + 2 + 1 = 10$ ครั้ง

คน 6 คน จับมือกัน $5 + 4 + 3 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$ ครั้ง

ดังนั้น คน 7 คน จับมือกัน $\dots\dots\dots$ ครั้ง

ตัวอย่างเช่น

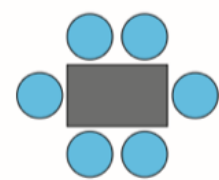
สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวชนิดหนึ่ง มีการแบ่งเซลล์เพื่อสืบพันธุ์ดังนี้



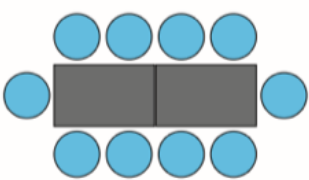
ถ้าสิ่งมีชีวิตชนิดนี้แบ่งเซลล์ไปเรื่อย ๆ การแบ่งเซลล์ครั้งที่ 10 จะได้ทั้งหมดกี่เซลล์

ตัวอย่างเช่น

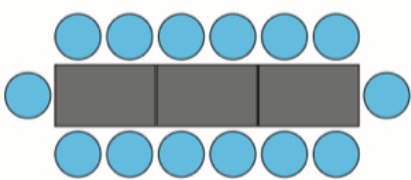
การจัดวางโต๊ะและเก้าอี้สำหรับการประชุมครั้งหนึ่งมีลักษณะดังรูป
เมื่อกำหนด ● แทนเก้าอี้ และ ■ แทนโต๊ะ



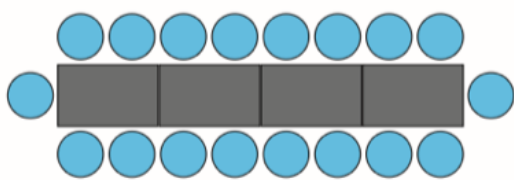
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

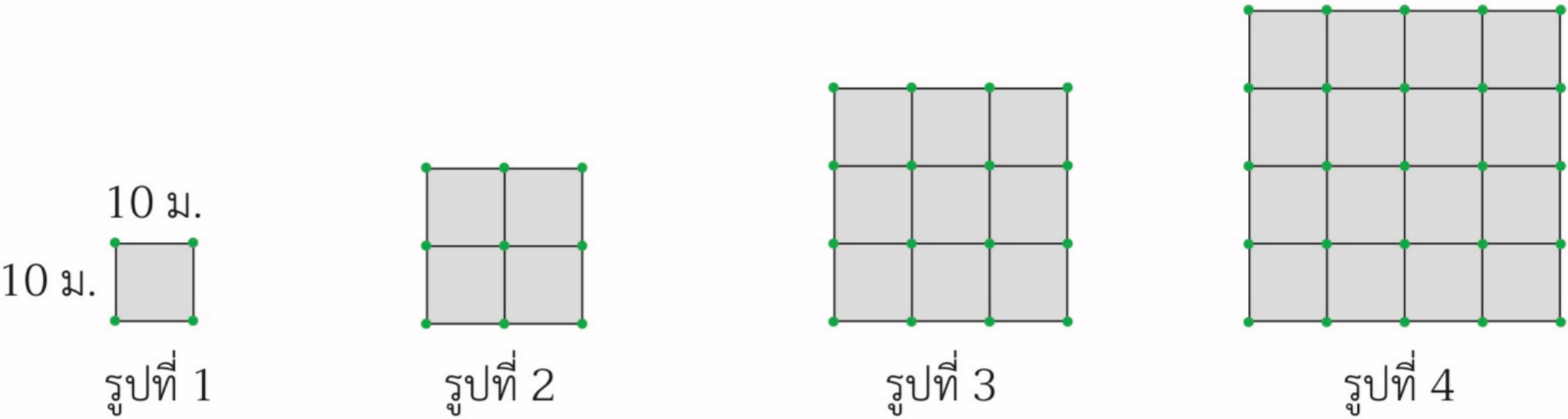


รูปที่ 4

ถ้าจุ่มจัดโต๊ะ 20 ตัว จะต้องจัดเก้าอี้กี่ตัว

ตัวอย่างเช่น

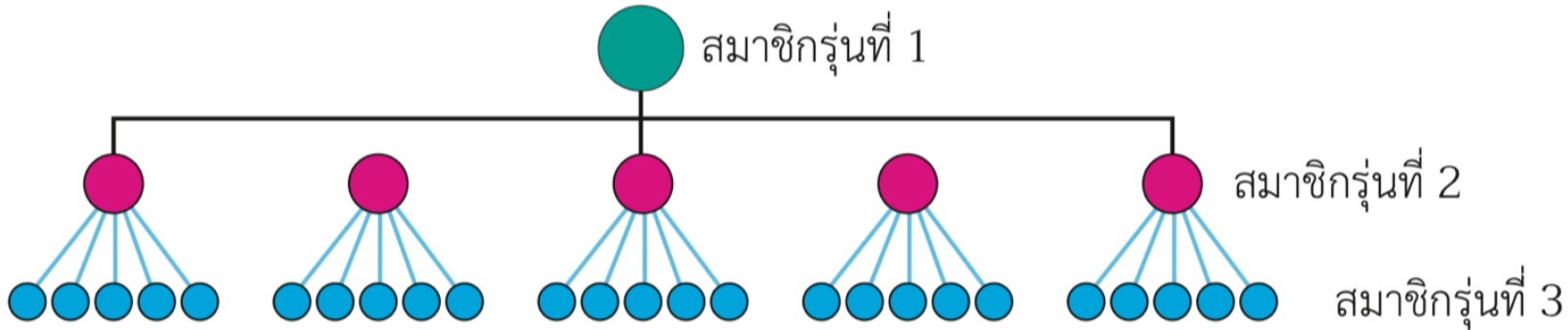
ต้นมะม่วงในสวนของรุ่ง มีระยะห่างระหว่างต้นมะม่วง 2 ต้นที่อยู่ใกล้กันมากที่สุดเป็น 10 เมตร
และกำหนด • แทนตำแหน่งของต้นมะม่วง ดังรูป



ถ้ารุ่งมีบริเวณที่ปลูกต้นมะม่วงเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวด้านละ 100 เมตร
ในสวนของรุ่งจะมีต้นมะม่วงกี่ต้น

ตัวอย่างเช่น 🧛🧛

บริษัทขายเครื่องกรองน้ำแห่งหนึ่งมีการสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกแต่ละคนหาสมาชิกใหม่ โดยบริษัทจะมอบเครื่องกรองน้ำให้สมาชิก 1 เครื่อง เมื่อสมาชิกผู้นั้นหาสมาชิกใหม่ได้ครบ 5 คน และในการสมัครสมาชิก บริษัทจะได้รับค่าสมัครคนละ 2,000 บาท ถ้าสมาชิกกลุ่มแรก 1 คนหาสมาชิกได้ครบ 5 คน และสมาชิกแต่ละคนหาสมาชิกกลุ่มต่อไปได้ครบทุกลุ่ม ดังแผนภาพ



จำนวนเงินค่าสมัครทั้งหมดที่บริษัทได้รับจากสมาชิกกลุ่มแรก 1 คน ถึงสมาชิกกลุ่มที่ 5 เป็นเท่าใด และบริษัทมอบเครื่องกรองน้ำให้สมาชิกทั้งหมดกี่เครื่อง

ຈຸບັບທີ່ 5

