



ชื่อ-สกุลผู้เข้าสอบ.....

ห้องสอบ.....เลขที่นั่งสอบ.....

โรงเรียนโพธิสารพิทยากร  
แบบทดสอบ Pre ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ห้องเรียนพิเศษ EP  
ฉบับที่ 2 วิชา คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษเข้มข้น  
วันอาทิตย์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568  
เวลา 15.10 – 16.50 น.

คำชี้แจง

- แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 70 ข้อ ประกอบด้วย  
วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ (ข้อ 1 – 30)  
วิชาภาษาอังกฤษเข้มข้น จำนวน 40 ข้อ (ข้อ 31 – 70)
- เวลาในการทำแบบทดสอบรวม 100 นาที
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว เมื่อเลือกคำตอบได้แล้วให้ใช้ดินสอดำ (2B) ระบายลงใน ☐ ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ  
  - ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้นักเรียนใช้ยางลบดินสอลบคำตอบเดิมให้สะอาดก่อน แล้วจึงระบายคำตอบที่ต้องการใหม่
  - ห้ามขีดเขียนหรือกรอกข้อความอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในกระดาษคำตอบ และระวังอย่าให้กระดาษคำตอบยับย่น หรือมีรอยพับ
- การกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่างหน้าถัดไป

หมายเหตุ : ให้ทดเลขลงในแบบทดสอบ (มีหน้าว่างสำหรับทดเลขอยู่ด้านหลัง)

ให้นักเรียนตรวจสอบข้อสอบให้ครบถ้วนก่อนลงมือทำ

1. เลขโดดในหลักหน่วยของผลลัพธ์  $2^{2568} + 3^{2568}$  คือข้อใด  
ก. 1                      ข. 3                      ค. 5                      ง. 7
  2.  $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42}$  มีค่าเท่าใด  
ก.  $\frac{5}{14}$                       ข.  $\frac{9}{14}$                       ค.  $\frac{13}{42}$                       ง.  $\frac{17}{42}$
  3. 2% ของ 8% ของ 5% ของ 300,000 คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของ 8,000  
ก. 0.03%                      ข. 0.05%                      ค. 0.3%                      ง. 0.5%
  4. ผลลัพธ์ของ  $125^{17} \times 8^{20}$  เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก  
ก. 51 หลัก                      ข. 52 หลัก                      ค. 53 หลัก                      ง. 54 หลัก
  5. ถ้า  $a = 8^2 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^3$  แล้วมีจำนวนนับที่ไม่ใช่จำนวนเฉพาะกี่จำนวนที่หาร  $a$  ลงตัว  
ก. 177 จำนวน                      ข. 214 จำนวน                      ค. 328 จำนวน                      ง. 416 จำนวน
  6. จำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 20 และ 399 ที่หารด้วย 4 หรือ 6 ลงตัว มีทั้งหมดกี่จำนวน  
ก. 124 จำนวน                      ข. 125 จำนวน                      ค. 126 จำนวน                      ง. 127 จำนวน
  7. ผลรวมของจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง 200 ที่หารด้วย 6 ไม่ลงตัวเป็นเท่าใด  
ก. 15432                      ข. 16734                      ค. 17012                      ง. 18496
  8. ปัจจุบันอายุของ A และ B มีอัตราส่วนเป็น 3 : 4 แต่เมื่อ 6 ปีที่แล้วอายุของ A และ B มีอัตราส่วนเป็น 7 : 10 อีก 5 ปีข้างหน้า B จะมีอายุเท่าใด  
ก. 32 ปี                      ข. 37 ปี                      ค. 39 ปี                      ง. 41 ปี
  9. ถ้าคนงาน 6 คน ทำเก้าอี้ไม้ 35 ตัว เสร็จในเวลา 3 วัน แล้วคนงาน 18 คน จะทำเก้าอี้ไม้ 245 ตัว เสร็จในเวลากี่วัน  
ก. 5 วัน                      ข. 7 วัน                      ค. 9 วัน                      ง. 11 วัน
  10. ในการเล่นเกมโยนลูกปิงปองลงกระป๋อง ถ้าโยนเข้าจะได้ 5 คะแนน แต่ถ้าโยนไม่เข้าจะติดลบ 3 คะแนน ถ้าเล่นเกมนี้อย่างน้อย 30 ครั้ง แล้วได้คะแนนรวม 46 คะแนน จำนวนครั้งของการโยนเข้าและโยนไม่เข้า แตกต่างกันอยู่กี่ครั้ง  
ก. 4 ครั้ง                      ข. 5 ครั้ง                      ค. 6 ครั้ง                      ง. 7 ครั้ง
  11. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง ถัดด้านกว้างลดลง 10% และด้านยาว ยาวขึ้น 15% แล้วพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปใหม่จะเพิ่มขึ้นหรือลดลงจากรูปเดิมกี่เปอร์เซ็นต์  
ก. ลดลง 3.5%                      ข. เพิ่มขึ้น 3.5%                      ค. ลดลง 5%                      ง. เพิ่มขึ้น 5%

12. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แนบในรูปวงกลมที่มีพื้นที่ 616 ตารางเซนติเมตร คือข้อใด (กำหนด  $\pi = \frac{22}{7}$ )

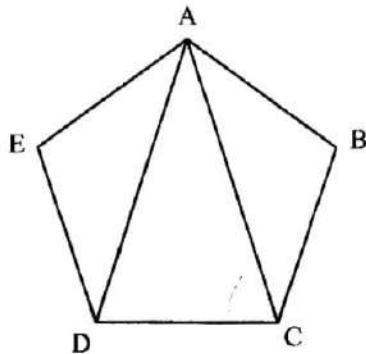
ก. 286 ตารางเซนติเมตร

ข. 368 ตารางเซนติเมตร

ค. 392 ตารางเซนติเมตร

ง. 416 ตารางเซนติเมตร

13. กำหนดให้ ABCDE เป็นรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า ดังรูป ขนาดของมุม ACD คือข้อใด



ก.  $36^\circ$

ข.  $48^\circ$

ค.  $54^\circ$

ง.  $72^\circ$

14. ซื้อแตงโมมา 15 ผล ราคาผลละ 40 บาท ขายไปครั้งแรก 7 ผล ราคา 350 บาท ส่วนที่เหลือขายในราคา 2 ผล 90 บาท เมื่อขายหมดจะได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

ก.  $11\frac{1}{3}\%$

ข.  $11\frac{2}{3}\%$

ค.  $18\frac{1}{3}\%$

ง.  $18\frac{2}{3}\%$

15. แม่ค้าซื้อส้มโอทองดีมา 20 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 55 บาท และซื้อส้มโอขาวน้ำผึ้งมา 30 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 70 บาท เมื่อนำส้มโอทั้งสองชนิดมารวมกันแล้วขายในราคาเดียว แม่ค้าจะต้องขายส้มโอในราคา กิโลกรัมละเท่าใด

จึงจะได้กำไร 25%

ก. 76 บาท

ข. 78 บาท

ค. 80 บาท

ง. 82 บาท

16. ร้านค้าติดราคาขายโทรทัศน์เครื่องหนึ่ง 22,200 บาท เมื่อลดราคาให้กับลูกค้า 15% จากราคาที่ติดไว้ ทางร้านยังคงได้กำไร 2% ถ้าขายโทรทัศน์เครื่องนี้ในราคา 17,945 บาท ร้านค้าจะได้กำไรหรือขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์

ก. ได้กำไร 3%

ข. ได้กำไร 5%

ค. ขาดทุน 3%

ง. ขาดทุน 5%

17. น้ำเกลือ 15 ลิตร มีเกลือผสมอยู่ 30% จะต้องเติมน้ำลงไปเท่าใดจึงจะได้น้ำเกลือที่มีเกลือผสมอยู่ 20%

ก. 7.5 ลิตร

ข. 8 ลิตร

ค. 9.5 ลิตร

ง. 10 ลิตร

18. แก้วทรงกระบอกมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 10 เซนติเมตร หนา 10 เซนติเมตร ตัดแบ่งออกเป็น 8 ชั้นเท่า ๆ กัน แก้วแต่ละชั้นมีปริมาตรเท่าใด (กำหนด  $\pi = 3.14$ )

ก. 96.125 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ข. 96.375 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ค. 98.125 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ง. 98.375 ลูกบาศก์เซนติเมตร



19. ถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร สูง 2 เมตร มีน้ำอยู่ครึ่งถัง เติมน้ำลงไป 0.8 ลูกบาศก์เมตร ต่อนาที พร้อมกับปล่อยน้ำให้ไหลออก 0.6 ลูกบาศก์เมตรต่อนาที จะใช้เวลานานเท่าใดจึงจะมีน้ำอยู่เต็มถังพอดี  
 ก. 1 ชั่วโมง  
 ข. 1 ชั่วโมง 10 นาที  
 ค. 1 ชั่วโมง 15 นาที  
 ง. 1 ชั่วโมง 20 นาที

20. นำลูกบาศก์เหล็กขนาด 2 เซนติเมตร จำนวน 64 ลูก มาหลอมใหม่ให้เป็นลูกบาศก์เหล็กขนาดใหญ่ลูกเดียว ลูกบาศก์เหล็กลูกใหม่มีพื้นที่ผิวทั้งหมดเท่าใด  
 ก. 380 ตารางเซนติเมตร  
 ข. 382 ตารางเซนติเมตร  
 ค. 384 ตารางเซนติเมตร  
 ง. 386 ตารางเซนติเมตร

21. ในการแข่งขันวิ่ง 100 เมตร มีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 4 คน คือ ต้ม เต๋ย ต๊ะ และตูน ถ้าการแข่งขันในครั้งนี้ ไม่มีใครเข้าเส้นชัยพร้อมกัน ความน่าจะเป็นที่เต๋ยจะวิ่งเข้าเส้นชัยเป็นลำดับที่ 3 คือข้อใด  
 ก.  $\frac{1}{4}$   
 ข.  $\frac{1}{6}$   
 ค.  $\frac{1}{8}$   
 ง.  $\frac{1}{24}$

22. A cost price of a shirt was 150 baht, what was the tag price when discount 10% for seller but still have a profit of 8%?  
 A. 175 baht  
 B. 180 baht  
 C. 185 baht  
 D. 190 baht

23. A box contains 150 blue marbles and red marbles. There are 20 more blue marbles than red marbles. What percentage of the marbles are red marbles?  
 A.  $43\frac{1}{3}\%$   
 B.  $43\frac{2}{3}\%$   
 C.  $56\frac{1}{3}\%$   
 D.  $56\frac{2}{3}\%$

24. The average weight of 2 coconuts is 1.5 kilograms and the average weight of 3 watermelons is 2.3 kilograms. What is the average weight of the 5 fruits?  
 A. 1.92 kg  
 B. 1.94 kg  
 C. 1.96 kg  
 D. 1.98 kg

25. Let  $m$  is the least number when remainder  $m$  divided by 4, 6, 8 and 9 is 3. What is the value of  $(m - 5)^2$   
 A. 2500  
 B. 3600  
 C. 4900  
 D. 6400

26. A circular swimming pool of diameter 10 meters is to be built on a rectangular lawn 12 meters by 15 meters. What area of the lawn will remain? (Take  $\pi = 3.14$ )  
 A.  $98.5 \text{ m}^2$   
 B.  $101.5 \text{ m}^2$   
 C.  $103.5 \text{ m}^2$   
 D.  $106.5 \text{ m}^2$

**A. Read the passage and answer the questions.****The Wildlife Rescue Mission**

Emma loved animals more than anything else. Every weekend, she volunteered at the local wildlife rescue center, where injured animals were cared for until they were healthy enough to return to the wild. One Saturday morning, a ranger brought in a small injured fox that had been hit by a car. The fox's leg was broken, and it needed immediate attention. Emma carefully cleaned the wound and helped the vet place a splint on its leg. She named the fox Rusty because of its bright orange fur. From that moment, Emma was determined to help Rusty recover.

Over the next few weeks, Emma spent every spare moment with Rusty. She fed him, played with him, and even taught him how to hunt again. Slowly but surely, Rusty became stronger. Emma was amazed by his courage and resilience. However, she knew that the ultimate goal was to release Rusty back into the wild. On the day of Rusty's release, Emma felt a mix of emotions. She was proud of his recovery but sad to say goodbye. With tears in her eyes, she opened the cage, and Rusty ran into the forest, free at last.

After Rusty's release, Emma felt inspired to do more for wildlife. She started a campaign at her school to raise awareness about protecting animals and their habitats. She organized clean-up events, invited wildlife experts to give talks, and encouraged her classmates to support conservation efforts. Emma's passion for animals not only changed Rusty's life but also motivated others to care for the environment. Her story showed how one person's actions could make a big difference.

31. What is the main idea of the passage?

- A. Emma's passion for drawing animals.
- B. Emma's efforts to help an injured fox and inspire others.
- C. Emma's journey to become a wildlife ranger.
- D. Emma's school project on endangered species.

32. What happened to Rusty when he was brought to the rescue center?

- A. He had an injured paw.
- B. He had a broken leg.
- C. He was found in the forest.
- D. He had no injuries.

33. Why did Emma name the fox Rusty?

- A. Because it was her favorite name.
- B. Because of the fox's orange fur.
- C. Because it reminded her of a friend.
- D. Because it was the name of the ranger.

34. How did Emma help Rusty recover?
  - A. By teaching him how to climb trees.
  - B. By taking him to her school.
  - C. By feeding him and helping him hunt again.
  - D. By releasing him immediately into the forest.
35. What emotions did Emma feel on the day of Rusty's release?
  - A. Angry and disappointed.
  - B. Proud and sad.
  - C. Nervous and confused.
  - D. Happy and carefree.
36. What did Emma do after Rusty was released?
  - A. She stopped volunteering at the rescue center.
  - B. She started a campaign to protect wildlife.
  - C. She adopted another injured animal.
  - D. She became a forest ranger.
37. What activities did Emma organize at her school?
  - A. Sports competitions.
  - B. Clean-up events and wildlife talks.
  - C. Art exhibitions about animals.
  - D. Fundraisers for her personal use.
38. How did Emma inspire others?
  - A. By telling stories about Rusty.
  - B. By starting a school club for wildlife lovers.
  - C. By showing how one person can make a difference.
  - D. By teaching her classmates how to care for pets.
39. Which of the following best describes Emma?
  - A. Caring and determined.
  - B. Lazy and indifferent.
  - C. Shy and quiet.
  - D. Funny and carefree.
40. What does this story teach us?
  - A. Animals are better off in zoos.
  - B. It's important to protect and care for wildlife.
  - C. Wild animals should not be helped by humans.
  - D. Conservation is only for experts.



34. How did Emma help Rusty recover?
- A. By teaching him how to climb trees.
  - B. By taking him to her school.
  - C. By feeding him and helping him hunt again.
  - D. By releasing him immediately into the forest.
35. What emotions did Emma feel on the day of Rusty's release?
- A. Angry and disappointed.
  - B. Proud and sad.
  - C. Nervous and confused.
  - D. Happy and carefree.
36. What did Emma do after Rusty was released?
- A. She stopped volunteering at the rescue center.
  - B. She started a campaign to protect wildlife.
  - C. She adopted another injured animal.
  - D. She became a forest ranger.
37. What activities did Emma organize at her school?
- A. Sports competitions.
  - B. Clean-up events and wildlife talks.
  - C. Art exhibitions about animals.
  - D. Fundraisers for her personal use.
38. How did Emma inspire others?
- A. By telling stories about Rusty.
  - B. By starting a school club for wildlife lovers.
  - C. By showing how one person can make a difference.
  - D. By teaching her classmates how to care for pets.
39. Which of the following best describes Emma?
- A. Caring and determined.
  - B. Lazy and indifferent.
  - C. Shy and quiet.
  - D. Funny and carefree.
40. What does this story teach us?
- A. Animals are better off in zoos.
  - B. It's important to protect and care for wildlife.
  - C. Wild animals should not be helped by humans.
  - D. Conservation is only for experts.



45. Talking About Plans

**Friend A :** "Are you free this Saturday? We're planning a picnic."

**Friend B :** "That sounds fun, but I might be busy. I have to check my schedule."

**Friend A :** "Alright, let me know by Friday."

**Friend B :** " \_\_\_\_\_ "

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| A. I'll think about it. | Sure, I'll confirm soon. |
| C. It's not possible.   | D. I don't like picnics. |

46. At the Doctor's Office

**Doctor :** "What seems to be the problem?"

**Patient :** "I've had a headache for three days now."

**Doctor :** "Have you taken any medication?"

**Patient :** "No, not yet."

**Doctor :** " \_\_\_\_\_ "

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| A. You should take some painkillers. | B. Go home and rest.        |
| C. It's nothing to worry about.      | D. I don't know what to do. |

47. Making a Phone Call

**Caller :** "Hello, may I speak to Mr. Thomas, please?"

**Receptionist :** "I'm afraid he's not available at the moment. Would you like to leave a message?"

**Caller :** "Yes, please let him know I'll call back tomorrow."

**Receptionist :** " \_\_\_\_\_ "

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| A. He's unavailable right now. | B. I'll let him know. |
| C. Sorry, I can't do that.     | D. I'm not sure.      |

48. At a Restaurant

**Waiter :** "Are you ready to order?"

**Customer :** "Yes, I'll have the spaghetti, please."

**Waiter :** "Would you like anything to drink?"

**Customer :** "Yes, a glass of water, please."

**Waiter :** " \_\_\_\_\_ "

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| A. Coming right up!    | B. Are you sure?          |
| C. We're out of water. | D. How would you like it? |

## 49. Discussing Weather

**Person A :** "The weather is so nice today! Perfect for a walk in the park."

**Person B :** "I agree. \_\_\_\_\_"

- A. It's raining heavily.
- B. Let's enjoy the sunshine while it lasts.
- C. I don't like walking in parks.
- D. It's too cold to go outside.

## 50. Asking for Help

**Person A :** "Can you help me carry these boxes upstairs?"

**Person B :** "Of course. They look heavy. Do you need help with anything else?"

**Person A :** "No, this is enough. Thank you!"

**Person B :** " \_\_\_\_\_"

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| A. I'm too busy.                   | B. No problem, happy to help. |
| C. You should carry them yourself. | D. It's not my job.           |

## 51. I still \_\_\_\_\_ with a lot of my old school friends actually.

- |                  |                    |           |            |
|------------------|--------------------|-----------|------------|
| A. keep in touch | B. keep a distance | C. put up | D. make up |
|------------------|--------------------|-----------|------------|

## 52. Our primary \_\_\_\_\_ must be the children.

- |            |            |          |            |
|------------|------------|----------|------------|
| A. glimpse | B. concern | C. judge | D. saunter |
|------------|------------|----------|------------|

## 53. I've been \_\_\_\_\_ ever since eight o'clock this morning.

- |                      |               |              |              |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|
| A. close to my heart | B. on the way | C. on the go | D. otherwise |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|

## 54. They all \_\_\_\_\_ to their teacher.

- |              |                |                |            |
|--------------|----------------|----------------|------------|
| A. look away | B. get on with | C. look behind | D. look up |
|--------------|----------------|----------------|------------|

## 55. We try to \_\_\_\_\_ every member of staff equally.

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| A. flock | B. treat | C. set up | D. reason |
|----------|----------|-----------|-----------|

## 56. The \_\_\_\_\_ is threatening world environment.

- |              |                |            |             |
|--------------|----------------|------------|-------------|
| A. acid rain | B. solar power | rainforest | D. software |
|--------------|----------------|------------|-------------|

## 57. The UN has sent a \_\_\_\_\_ peace-keeping force.

- |            |                  |              |               |
|------------|------------------|--------------|---------------|
| A. preview | B. multinational | C. microchip | autobiography |
|------------|------------------|--------------|---------------|

## 58. He has been using a \_\_\_\_\_ for many years.

- |            |                |          |               |
|------------|----------------|----------|---------------|
| A. genuine | B. wheel chair | C. limbs | D. resounding |
|------------|----------------|----------|---------------|

59. I want to thank everyone from \_\_\_\_\_.

- A. from the bottom of my feet
- B. from the bottom of my head
- C. from the bottom of my heart
- D. from the bottom of my eyes

60. Jacob has a \_\_\_\_\_. I never saw him angry at anyone.

- A. heart of gold
- B. heart of silver
- C. heart to heart
- D. heart and soul

**C. Choose the best answers to complete each missing part**

Last summer, I attended a seminar on creative writing, which was organized by a renowned author \_\_\_\_\_ (61). The seminar started early in the morning, so I had to set \_\_\_\_\_ (62) alarm to wake up on time. By the time I arrived, the speaker \_\_\_\_\_ (63) already begun sharing her experiences. She emphasized that if we \_\_\_\_\_ (64) more effort into practicing our writing skills, we could achieve significant improvement.

One of the key lessons was that a good writer should never put a draft \_\_\_\_\_ (65) until it's been thoroughly edited. Despite \_\_\_\_\_ (66) tired after a long day of discussions, I stayed up late to revise my short story. The speaker also recommended that every participant \_\_\_\_\_ (67) their work to receive constructive feedback.

Interestingly, neither the participants nor the organizers \_\_\_\_\_ (68) aware that a famous novelist was also in attendance. The project, which was \_\_\_\_\_ (69) by a publishing company, aimed to help aspiring writers develop their skills. Looking back, I wish I \_\_\_\_\_ (70) more prepared for such an incredible opportunity to learn from the best.

- |     |            |            |              |                 |
|-----|------------|------------|--------------|-----------------|
| 61. | A. which   | B. who     | C. whom      | D. that         |
| 62. | A. an      | B. a       | C. the       | D. your         |
| 63. | A. has     | B. had     | C. was       | D. have         |
| 64. | A. put     | B. had put | C. have put  | D. were putting |
| 65. | A. down    | B. away    | C. off       | D. over         |
| 66. | A. to be   | B. being   | C. she was   | D. been         |
| 67. | A. submits | B. submit  | C. submitted | D. submitting   |
| 68. | A. is      | B. are     | C. was       | D. were         |
| 69. | A. fund    | B. funding | C. funded    | D. funds        |
| 70. | A. had     | B. have    | C. had had   | D. have had     |