



คำตอบแบบทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	คำตอบ	ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทาง วิทยาศาสตร์
1	27	S1
2	302	A2
3	216	A3
4	16	S1
5	200	S1
6	320	A3
7	490	A3
8	266	A2
9	11	A2
10	15	A1
11	Free	A2
12	34	S1
13	100	A3
14	26	S2
15	34	A2

ข้อ	คำตอบ	ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทาง วิทยาศาสตร์
16	1010	S3
17	6	A3
18	6119	S3
19	74	S1
20	267	S1
21	18	S1
22	120	S2
23	40	S1
24	5	S3
25	135	A2
26	666	S3
27	30	S3
28	86	A2
29	3	S3
30	81	A3

ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

S1 คือ ทักษะการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ

S2 คือ ทักษะการให้เหตุผล

เป็นความสามารถในการให้เหตุผล เพื่อนำไปสู่การสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ

S3 คือ ทักษะการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้

เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตจริง

A1 คือ พฤติกรรมความสนใจ

เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจทางคณิตศาสตร์ เช่น แสดงความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์และอธิบายได้

A2 คือ พฤติกรรมการนำไปใช้

เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเข้าใจในองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

A3 คือ พฤติกรรมการสร้างองค์ความรู้

เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกความสามารถในการนำข้อมูลที่มีมาสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่

